

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ
АДМИНИСТРАЦИИ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ –
ГОРОДСКОЙ ОКРУГ ГОРОД КАСИМОВ

ПРИКАЗ

18.01.2022

№ 01-04/1

г. Касимов

О проведении муниципального этапа
Всероссийского конкурса
«Учитель года России-2022»

В целях поддержки инновационного движения в системе образования г. Касимов, распространения лучшего педагогического опыта, внедрения в образовательный процесс новых педагогических технологий, поддержки талантливых, творчески работающих педагогов

П Р И К А З Ы В А Ю

1. Провести муниципальный этап Всероссийского конкурса «Учитель года – 2022» (далее – Конкурс) с 1 по 18 февраля 2022 года.
2. Утвердить Положение о муниципальном этапе Всероссийского конкурса «Учитель года России — 2022» (далее - Положение) согласно приложению 1 и состав оргкомитета Конкурса согласно приложению 2.
3. Утвердить состав жюри Конкурса (приложение 3)
4. Утвердить смету расходов на организацию и проведение муниципального этапа Конкурса (приложение 4).
5. Назначить ответственным за подготовку и проведение муниципального этапа Конкурса руководителя структурного подразделения «Служба информационно-методического сопровождения образования» МБОУ ДО «Доверие» М.В. Муравьеву.
6. Рекомендовать руководителям дошкольных, общеобразовательных учреждений и учреждений дополнительного образования до 20 января 2022 г. представить в оргкомитет (СП МС МБОУ ДО «Доверие») материалы на участников Конкурса в соответствии с утвержденным Положением.
7. Директору МБОУ ДО «Доверие» (Н.А. Курбатова) назначить ответственных:

- 7.1. за подготовку методического сопровождения муниципального этапа Конкурса методиста СП МС МБОУ ДО «Доверие» Е.Н. Грибкову (по согласованию);
- 7.2. за подготовку наградного материала методиста СП МС МБОУ ДО «Доверие» М.А. Родину (по согласованию).
8. Контроль за исполнением приказа возложить на заместителя начальника управления Т.К. Седову.

Начальник управления



Т.В. Ермакова

Исп. Муравьева М.В.

ПОЛОЖЕНИЕ
о муниципальном этапе Всероссийского конкурса
«Учитель года России — 2022»

Муниципальный этап Всероссийского конкурса «Учитель года России-2022» (далее – Конкурс) организуется и проводится по инициативе управления образования и молодежной политики администрации муниципального образования - городской округ город Касимов, Касимовской городской организации Общероссийского Профсоюза образования.

1. Цели и задачи Конкурса

Конкурс направлен на развитие творческой деятельности педагогических работников по обновлению содержания образования, поддержку новых технологий в организации образовательного процесса, рост профессионального мастерства педагогических работников.

Конкурс призван способствовать:

- поддержке инновационного движения в системе образования города Касимов;
- выявлению талантливых педагогических работников, их поддержке и поощрению;
- повышению престижа учительского и педагогического труда;
- расширению диапазона профессионального общения;
- распространению педагогического опыта лучших педагогов города Касимов.

2. Участники Конкурса

2.1. Принять участие в Конкурсе могут педагогические работники образовательных учреждений всех типов, независимо от их организационно-правовой формы.

Стаж работы участников Конкурса не менее 3 лет.

2.2. Участие в Конкурсе является добровольным.

2.3. Возраст участников Конкурса не ограничивается.

2.4. Участник Конкурса имеет право:

- на своевременную и полную информацию обо всех конкурсных мероприятиях;

- на объективную оценку предоставляемых материалов и конкурсных мероприятий.

3. Организация и проведение Конкурса

3.1. Для организационно-методического обеспечения проведения Конкурса создается организационный комитет, который устанавливает порядок и сроки проведения Конкурса, определяет процедуру его проведения. Приказом управления образования и молодежной политики администрации муниципального образования - городской округ город Касимов утверждается состав жюри и Оргкомитета муниципального этапа Конкурса.

3.2. Муниципальный этап проводится по трем номинациям:

- «Моё призвание-учитель»,
- «Волшебники страны детства»,
- «Сердце отдаю детям».

3.3. Устанавливаются следующие сроки проведения муниципального этапа Конкурса: с 1 по 18 февраля 2022г.

3.4. Победители муниципального этапа участвуют в региональном этапе Конкурса.

3.5. По объективным причинам по решению организационного комитета муниципального этапа Конкурса для участия в региональном этапе Конкурса может быть направлен иной участник, занявший второе или третье место на муниципальном этапе Конкурса текущего года.

4. Оргкомитет муниципального этапа Конкурса

В задачи Оргкомитета входят:

- координация деятельности всех номинаций муниципального этапа, осуществление преемственности в проведении конкурса;
- определение порядка, формы, места и времени проведения муниципального этапа конкурса, списка участников и регламент их работы;
- определение критериев оценивания конкурсных заданий;
- определение требований к оформлению материалов, предоставляемых на конкурс;
- обеспечение организационно-финансовой поддержки проведения конкурса;
- создание имиджа конкурса, пропаганда его результатов, выпуск и распространение информационных материалов, организация видеосъемок, освещение его в средствах массовой информации;
- предоставление материалов победителей муниципального этапа конкурса и подготовка их для участия в региональном этапе конкурса «Учитель года России - 2022».

5. Структура, порядок и сроки проведения муниципального этапа Конкурса

5.1. Конкурс проходит в два этапа: заочный этап и очно-заочный этап.

Этап	Сроки проведения	Участники	Конкурсные испытания	Максимум баллов	Общий балл
Заочный этап	01 - 06.02.2022	Все, подавшие заявление на участие в конкурсе	«Эссе»	25	50
			«Интернет-ресурс»	25	
Очно-заочный этап	14.02.2022	Участники, прошедшие экспертизу заочного тура	«Визитная карточка»	10	230
	14.02.2022	Участники, прошедшие экспертизу заочного тура	«Методическая мастерская»	30	
	15.02.2022	Участники, прошедшие экспертизу заочного тура	«Урок» или «Занятие» (в зависимости от номинации)	60	
	16.02.2022	Участники, прошедшие экспертизу заочного тура	«Классный час», «Внеурочное мероприятие» или «Педагогическое мероприятие с детьми» (в зависимости от номинации)	50	
	17.02.2022	Участники, прошедшие экспертизу заочного тура	«Мастер-класс»	50	
	17.02.2022	Участники, прошедшие экспертизу заочного тура	«Профессиональный разговор»	30	
	18.02.2022	Подведение итогов конкурса Награждение победителей			

6. Заочный этап

6.1 Основная цель конкурсных испытаний заочного этапа - выявление и оценка общепрофессиональной и инфокоммуникационной компетентности участников Конкурса.

6.2. Конкурсное испытание «Эссе»

Цель: выявление и оценка знаний и практических умений конкурсанта в области продуктивной письменной коммуникации на профессионально-педагогическую тему.

Тема: «Моя педагогическая философия!».

Формат конкурсного испытания: объем до 3 страниц текста в формате .doc, .docx, 14 кегль, одинарный интервал, шрифт Times New Roman, стандартные поля.

Работа выполняется конкурсантами в *заочном режиме*.

Эссе выполняется в печатном виде.

Объем конкурсной работы - не более 2 страниц печатного текста.

Оценку конкурсного испытания по всем критериям осуществляют две группы экспертов: специалисты в области преподавания русского языка и специалисты в других предметных областях.

Оценка выполнения конкурсного задания осуществляется по 5 критериям.

- актуальность сформулированной проблемы;
- выразить собственную позицию по сформулированной проблеме;
- прокомментировать сформулированную проблему примерами из собственного профессионального опыта (2-3 аргумента);
- ценностная направленность содержания сочинения не противоречит ценностным ориентирам современного образования;
- смысловая и композиционная завершенность (вывод-обобщение, прогноз, рекомендации).

Максимальная оценка за конкурсное испытание «Эссе» - **25 баллов**.

6.3. Конкурсное задание – «Интернет-ресурс»

Цель: демонстрация использования информационно-коммуникационных технологий как ресурса повышения качества профессиональной деятельности педагога.

Формат конкурсного испытания: представление Интернет-ресурса (личный сайт, страница, блог, раздел на сайте образовательной организации), на котором можно познакомиться с участником Конкурса и публикуемыми им материалами.

Ссылка на Интернет-ресурс размещается участником Конкурса в соответствующей строке информационной карты.

Критерии оценки конкурсного испытания: информационная насыщенность, безопасность и комфортность виртуальной образовательной среды, эффективность обратной связи, актуальность информации, оригинальность и адекватность дизайна.

6.4. По итогам заочного тура для каждого конкурсанта рассчитывается оценка, представляющая собой сумму средних арифметических, полученных по итогам каждого конкурсного испытания заочного тура.

6.5. Итоги заочного тура засчитываются конкурсантам, набравшим одинаковое количество баллов по итогам очного тура Конкурса, в момент определения лауреатов Конкурса.

7. Очно-заочный этап

7.1. Основная цель конкурсных испытаний очно-заочного этапа - оценка профессиональной деятельности конкурсанта по обучению и воспитанию обучающихся в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами и демонстрация конкурсантами профессионального мастерства в различных аспектах педагогической деятельности.

Этап включает шесть конкурсных испытаний:

- «Визитная карточка»;
- «Методическая мастерская»;
- «Урок» или «Занятие» (в зависимости от номинации);
- «Классный час», «Внеурочное мероприятие» или «Педагогическое мероприятие с детьми» (в зависимости от номинации);
- «Мастер-класс»;
- «Профессиональный разговор».

7. 2. Конкурсное испытание «Визитная карточка»

Цель: самопрезентация, самопредставление, демонстрация собственных талантов и способностей, ярких сторон личности.

Формат конкурсного испытания: в свободной форме с использованием любых форм презентации. Самопрезентация призвана сформировать первое впечатление о конкурсанте, создать его уникальный образ, дать жюри представление о его личности, о его лидерских качествах, креативности.

Регламент конкурсного испытания – до 7 минут.

Тема: «Учитель – профессия творческая!»

Критерии оценки конкурсного испытания:

- профессиональные достижения педагога в работе с воспитанниками, коллегами и родителями;
- интересы и увлечения педагога, связанные с профессиональной деятельностью;
- разнообразие форм, методов и средств педагогической деятельности;
- индивидуальный стиль профессиональной деятельности и оригинальность;

- целостность и логичность композиция видеоролика, презентации.
- Максимальная оценка за конкурсное испытание – 10 баллов

7.3. Конкурсное испытание «Методическая мастерская»

Цель: демонстрация конкурсантом методической компетентности и собственного опыта в вопросах обучения и воспитания.

Формат конкурсного испытания: представление конкурсантом эффективных методических практик организации процесса обучения и воспитания обучающихся в соответствии с ценностными ориентирами и современными социокультурными тенденциями развития образования. Выступление конкурсанта может сопровождаться презентацией, содержащей не более 12 слайдов.

Регламент конкурсного испытания: выступление конкурсанта – до 15 минут; ответы на вопросы членов жюри – 10 минут.

Критерии оценки конкурсного испытания:

- актуальность и результативность;
 - научная корректность и методическая грамотность (в том числе в использовании электронных средств обучения);
 - информационная, коммуникативная и языковая культура.
- Максимальная оценка за конкурсное испытание – 30 баллов.

Оценка конкурсного испытания

Оценку конкурсного испытания осуществляет: большое жюри.

Для членов жюри экспертные листы дифференцированы в соответствии со спецификой осуществляемой ими оценочной деятельности.

7.4. Конкурсное испытание «Урок (Занятие)»

Цель: демонстрация конкурсантом профессиональных компетенций в области проведения и анализа урока как основной формы организации учебно-воспитательного процесса и учебной деятельности обучающихся.

Формат проведения конкурсного испытания: урок по учебному предмету (занятие с детьми) проводится конкурсантом в образовательной организации или учреждении дополнительного образования, утвержденной Оргкомитетом в качестве площадки проведения очного тура. Тема определяется в соответствии с календарно-тематическим планированием по соответствующему предмету (направлению) в соответствующем классе (группе) образовательной организации.

Регламент проведения конкурсного испытания: на проведение конкурсного испытания отводится 40 мин:

- проведение урока - 35 минут;
- самоанализ урока и ответы на вопросы членов жюри – до 5 минут.

Критерии оценки конкурсного испытания:

- корректность и глубина понимания предметного содержания;

- методическая и психолого-педагогическая грамотность при проведении урока (занятия) и поддержка учебной мотивации;
- творческий и адекватный подход к решению профессиональных задач;
- коммуникативная и речевая культура;
- целеполагание и результативность;
- рефлексия проведенного урока или занятия (самоанализ).

Оценку конкурсного испытания осуществляет жюри I очно-заочного этапа, состоящее из специалистов в предметных областях (русский язык и литература, иностранные языки, общественно-научные предметы, математика и информатика, естественнонаучные предметы, искусство, технология, физическая культура, основы духовно-нравственной культуры народов России, отдельную группу составляют специалисты по начальному образованию), соответствующих специализации участников Конкурса.

Максимальный общий балл за выполнение задания – 60.

8.2. Конкурсное испытание «Классный час» («Внеурочное мероприятие», «Педагогическое мероприятие с детьми»)

Цель: демонстрация профессионально-личностных компетенций в области воспитания и социализации обучающихся.

Формат проведения конкурсного испытания: классный час с обучающимися, внеурочное мероприятие или педагогическое мероприятие с воспитанниками (в зависимости от номинации).

Классный час, внеурочное мероприятие или педагогическое мероприятие нацелены на приобщение обучающихся к базовым национальным ценностям российского общества, таким как патриотизм, социальная солидарность, гражданственность, семья, здоровье, труд и творчество, наука, традиционные религии России, искусство, природа, человечество.

Тема формулируется конкурсантом самостоятельно.

Сведения о возрастной группе (классе) и количественном составе обучающихся (воспитанников) заявляются конкурсантом в соответствующей строке информационной карты.

Регламент конкурсного испытания: на проведение конкурсного испытания отводится 30 минут:

- проведение классного часа (внеурочного мероприятия или педагогического мероприятия) - 20 минут;
- самоанализ и ответы на вопросы членов жюри - до 10 минут.

Критерии оценки конкурсного испытания:

- глубина, уровень раскрытия и воспитательная ценность проведенного мероприятия;

- методическая и психолого-педагогическая грамотность при проведении мероприятия;
- творческий и адекватный подход к решению воспитательных задач;
- результативность и эффективность решения воспитательных задач;
- коммуникативная и речевая культура, личностная ориентированность.

Максимальная оценка за конкурсное испытание «Классный час» - **50 баллов.**

8.3. Конкурсное испытание «Мастер-класс»

Цель: демонстрация профессионального мастерства в области презентации и трансляции инновационного педагогического опыта в ситуации профессионального взаимодействия.

Формат проведения конкурсного испытания: выступление, демонстрирующее способы профессиональной деятельности, доказавшие свою эффективность в практической работе конкурсанта.

Тему, форму проведения мастер-класса класса (тренинговое занятие, деловая имитационная игра, моделирование, мастерская, творческая лаборатория, воркшоп и др.),, наличие фокус-группы и ее количественный состав (при необходимости) конкурсанты определяют самостоятельно.

Форму проведения мастер-класса, наличие фокус-группы и ее количественный состав конкурсанты определяют самостоятельно.

Регламент проведения конкурсного испытания: не более 20 минут:
 - проведение мастер-класса – до 20 минут;
 - самоанализ мастер-класса и ответы на вопросы членов жюри – до 10 минут.

Критерии оценки конкурсного испытания:

- актуальность и методическая обоснованность представленного опыта;
- практическая значимость и применимость представленного опыта;
- продуктивность и результативность мастер-класса;
- информационная, речевая и рефлексивная культура;
- творческий подход и организация обратной связи.

Максимальная оценка за конкурсное испытание «Мастер-класс» - **50 баллов.**

8.4. Конкурсное испытание «Профессиональный разговор»

Цель: оценка экспертной деятельности конкурсанта в вопросах государственной политики в сфере образования

Формат проведения конкурсного испытания: деловая площадка, в ходе которой участники муниципального этапа Конкурса отвечают на вопросы членов жюри.

Оценка конкурсного испытания

Оценку конкурсного испытания осуществляет: большое жюри.

Для членов жюри экспертные листы дифференцированы в соответствии со спецификой осуществляемой ими оценочной деятельности.

Максимальная оценка за конкурсное испытание «Профессиональный разговор» - **30 баллов**.

9. Порядок выдвижения кандидатур

Выдвижение претендентов на муниципальный этап конкурса может осуществляться:

- посредством самовыдвижения;
- организационной группой, непосредственно знакомой с педагогической деятельностью претендента;
- образовательным учреждением.

10. Порядок предоставления документов

В адрес оргкомитета муниципального этапа конкурса «Учитель года России-2022» направляются следующие документы:

- 1) личное заявление на участие в конкурсе;
- 2) представление от учреждения;
- 3) информационная карта участника конкурса;
- 4) эссе (тема: «Моя педагогическая философия», объём - не более 2 страниц печатного текста);
- 5) дополнительные материалы по усмотрению участника (опубликованные статьи, методические рекомендации, брошюры, творческие работы учащихся, компьютерные презентации и т.п.);
- 6) видеоматериалы (записи урока (занятия) конкурсанта, сделанного на его рабочем месте);
- 7) цветные фотографии (портретная (1 шт.) и жанровые фотографии с внеклассного мероприятия или урока (4-6 шт.) в электронном виде.

Вышеуказанные материалы предоставляются в 2-х вариантах: на бумажных и электронных носителях.

Документы в печатном и электронном виде направляются до 20 января 2022 года руководителю структурного подразделения «Служба информационно-методического сопровождения образования» МБОУ ДО «Доверие» М.В. Муравьевой, секретарю Оргкомитета муниципального этапа Конкурса.

11. Итоги Конкурса

Победитель (а при необходимости - лауреат) муниципального этапа Конкурса выдвигается Оргкомитетом для участия в областном этапе конкурса «Учитель года России».

Приложение 2
к приказу управления образования и
молодежной политики администрации
муниципального образования –
городской округ город Касимов
от _____ № _____

**Состав Оргкомитета муниципального этапа
Всероссийского конкурса «Учитель года России-2022»**

Т.В. Ермакова – начальник управления образования и молодежной политики администрации муниципального образования-городской округ город Касимов – председатель оргкомитета.

Т.К. Седова - заместитель начальника управления образования и молодежной политики администрации муниципального образования - городской округ город Касимов – заместитель председателя оргкомитета.

М.В. Муравьева - руководитель структурного подразделения «Служба информационно-методического сопровождения образования» МБОУ ДО «Доверие» - секретарь Оргкомитета.

Члены Оргкомитета:

Н.Г. Трофимова – председатель Касимовской городской организации Профсоюзного союза работников народного образования и науки Российской Федерации.

В.В. Соколова – начальник отдела общего и дополнительного образования управления образования и молодежной политики администрации муниципального образования-городской округ город Касимов.

Н.Г. Скворцова – консультант отдела общего и дополнительного образования управления образования и молодежной политики администрации муниципального образования-городской округ город Касимов.

И.А. Журавлёва - главный специалист отдела общего и дополнительного образования управления образования и молодежной политики администрации муниципального образования - городской округ город Касимов.

М.А. Степанова – ведущий специалист отдела общего и дополнительного образования управления образования управления образования и молодежной политики администрации муниципального образования - городской округ город Касимов.

Приложение 3
к приказу управления образования и
молодежной политики администрации
муниципального образования –
городской округ город Касимов
от _____ № _____

**Состав основного жюри муниципального этапа
Всероссийского конкурса «Учитель года России-2022»**

Т.В. Ермакова – начальник управления образования и молодежной политики администрации муниципального образования - городской округ город Касимов – председатель жюри.

Т.К. Седова - заместитель начальника управления образования и молодежной политики администрации муниципального образования - городской округ город Касимов – заместитель председателя жюри.

М.В. Муравьева - руководитель структурного подразделения «Служба информационно-методического сопровождения образования» МБОУ ДО «Доверие» - секретарь жюри.

Члены жюри:

Н.Г. Трофимова – председатель Касимовской городской организации Профессионального союза работников народного образования и науки Российской Федерации.

В.В. Соколова – начальник отдела общего и дополнительного образования управления образования и молодежной политики администрации муниципального образования - городской округ город Касимов.

Н.Г. Скворцова – консультант отдела общего и дополнительного образования управления образования и молодежной политики администрации муниципального образования-городской округ город Касимов.

И.А. Журавлёва - главный специалист отдела общего и дополнительного образования управления образования и молодежной политики администрации муниципального образования - городской округ город Касимов.

М.А. Степанова – ведущий специалист управления образования и молодежной политики администрации муниципального образования - городской округ город Касимов.

О.П. Спирина - учитель русского языка и литературы МБОУ «СШ №3», победитель муниципального этапа Всероссийского конкурса «Учитель года России -2021» в номинации «Мое призвание – учитель».

А.А. Кадырова, воспитатель-логопед МБДОУ «ДС №16», победитель муниципального этапа Всероссийского конкурса «Учитель года России - 2021» в номинации «Волшебники страны детства».

Н.Н. Олейникова – заместитель заведующего МБДОУ «Детский сад №19».

Е.В. Кондрашова – учитель физики МБОУ «СШ №6», победитель регионального этапа Всероссийского конкурса «Учитель года России - 1997» в номинации «Мое призвание – учитель».

О.П. Мелехова - преподаватель, заведующий профессиональной мастерской на специальности «Дошкольное образование» филиала ОГБПОУ «Рязанский педагогический колледж» в г. Касимове (по согласованию).

**Состав малого жюри заочного муниципального этапа
Всероссийского конкурса «Учитель года России-2022»
Конкурсное испытание «Эссе»**

Председатель жюри: Т.В. Шатунова – руководитель ГМО учителей русского языка и литературы, Центра по работе с одаренными детьми МБУ ДО «ДДТ», председатель жюри.

Члены жюри:

М.А. Родина - методист СП МС МБОУ ДО «Доверие»

Т.Ю. Митина - учитель русского языка и литературы МБОУ «СШ № 7» победитель муниципального этапа Всероссийского конкурса «Учитель года России -2017» в номинации «Мое призвание – учитель».

.

**Состав малого жюри муниципального этапа
Всероссийского конкурса «Учитель года России-2022»
в номинации «Мое призвание – Учитель»**

Председатель жюри: Т.В. Ермакова – начальник управления образования и молодежной политики администрации муниципального образования - городской округ город Касимов – председатель жюри.

Члены жюри:

В.В. Соколова – начальник отдела общего и дополнительного образования управления образования и молодежной политики администрации муниципального образования - городской округ город Касимов.

Н.Г. Трофимова – председатель Касимовской городской организации Профессионального союза работников народного образования и науки Российской Федерации.

Н.Г. Скворцова - консультант отдела общего и дополнительного образования управления образования и молодежной политики администрации муниципального образования - городской округ город Касимов.

М.А. Родина - методист СП МС МБОУ ДО «Доверие».

О.П. Спирина - учитель русского языка и литературы МБОУ «СШ №3», победитель муниципального этапа Всероссийского конкурса «Учитель года-2021» в номинации «Мое призвание – учитель».

Е.В. Кондрашова – учитель физики МБОУ «СШ №6», победитель регионального этапа Всероссийского конкурса «Учитель года России - 1997» в номинации «Мое призвание – учитель».

**Состав малого жюри муниципального этапа
Всероссийского конкурса «Учитель года России -2022»
в номинации «Волшебники страны детства»**

Председатель жюри: Т.К. Седова - заместитель начальника управления образования и молодежной политики администрации муниципального образования - городской округ город Касимов, председатель жюри.

Члены жюри:

М.А. Степанова – ведущий специалист управления образования и молодежной политики администрации муниципального образования- городской округ город Касимов.

М.В. Муравьева - руководитель структурного подразделения «Служба информационно-методического сопровождения образования» МБОУ ДО «Доверие».

Н.Н. Олейникова – заместитель заведующего МБДОУ «Детский сад №19», победитель муниципального этапа Всероссийского конкурса «Учитель года России - 2017» в номинации «Волшебники страны детства».

О.П. Мелехова - преподаватель, заведующий профессиональной мастерской на специальности «Дошкольное образование» филиала ОГБПОУ «Рязанский педагогический колледж» в г. Касимове (по согласованию).

А.А. Кадырова, воспитатель-логопед МБДОУ «ДС №16», победитель муниципального этапа Всероссийского конкурса «Учитель года-2021» в номинации «Волшебники страны детства».

**Состав малого жюри муниципального этапа
Всероссийского конкурса «Учитель года России -2022»
в номинации «Сердце отдаю детям»**

Председатель жюри: И.А. Журавлёва - главный специалист отдела общего и дополнительного образования управления образования и молодежной политики администрации муниципального образования - городской округ город Касимов, председатель жюри.

Члены жюри:

С.В. Киселева – начальник сектора молодежной политики

Е.Н. Андреева – директор МБУ ДО «Детская школа искусств»

Т.В. Шатунова – руководитель Центра по работе с одаренными детьми МБУ ДО «ДДТ».

Приложение 4
к приказу управления образования и
молодежной политики администрации
муниципального образования –
городской округ город Касимов
от _____ № _____

**Смета расходов
на организацию и проведение муниципального этапа конкурса
«Учитель года России - 2022»**

**(по подпрограмме «Развитие кадрового потенциала системы
образования муниципального образования – городской округ
город Касимов»)**

Цветы – 5 000 рублей

Подарки – 15 000 рублей

Итого: 20 000 (двадцать тысяч) рублей

Приложение 1
к Положению муниципального
этапа Всероссийского конкурса
«Учитель года России - 2022»

В муниципальный Оргкомитет
Всероссийского конкурса

ПРЕДСТАВЛЕНИЕ

(наименование образовательной организации)

выдвигает на участие в муниципальном этапе Всероссийского конкурса
«Учитель года России» в 2022 году

(в родительном падеже: ФИО кандидата на участие в муниципальном этапе конкурса, занимаемая им должность (наименование – по трудовой книжке) и место его работы (наименование – по уставу образовательной организации))

Должность руководителя
(фамилия, имя, отчество)
М. П.

(подпись)

Приложение 2
к Положению муниципального
этапа Всероссийского конкурса
«Учитель года России - 2022»

В муниципальный Оргкомитет
Всероссийского конкурса
«Учитель года России - 2022»

_____ (фамилия, имя, отчество в родительном падеже)

учителя _____
(наименование учебного предмета согласно записи в трудовой книжке)

_____ (полное наименование образовательной организации согласно ее уставу)

_____ (наименование муниципального образования)

заявление.

Я, _____,
(фамилия, имя, отчество)

даю согласие на участие в муниципальном этапе Всероссийского конкурса «Учитель года России» в 2022 году, внесение сведений о кандидате на участие в региональном этапе конкурса, указанных в информационной карте, представленной

_____,
(наименование образовательной организации)

в базу данных об участниках регионального этапа конкурса и использование, за исключением разделов 7-8 («Контакты», «Документы»), в некоммерческих целях для размещения в информационно-телекоммуникационной сети Интернет, буклетах и периодических изданиях с возможностью редакторской обработки.

«___» _____ 2022 г.

(подпись)

**Информационная карта
участника муниципального этапа Всероссийского конкурса
«Учитель года России – 2022»**

1. Общие сведения	
Фамилия	
Имя	
Отчество	
Муниципальное образование	
Населенный пункт	
Дата рождения (день, месяц, год)	
Место рождения	
Адрес собственного Интернет-ресурса конкурсанта (где можно познакомиться с участником и его материалами)	
Адрес сайта образовательного учреждения (учреждения дополнительного образования) в Интернете	
2. Работа	
Место работы (полное наименование образовательной организации в соответствии с уставом)	
Занимаемая должность (наименование в соответствии с записью в трудовой книжке)	
Преподаваемые предметы (направления)	
Классное руководство в настоящее время, в каком классе (группе)	
Общий трудовой и педагогический стаж (полных лет на момент заполнения анкеты)	
Дата установления квалификационной категории (в соответствии с записью в трудовой книжке)	
Почетные звания и награды (наименования и даты получения)	
Участие в конкурсном отборе лучших учителей (педагогов) на получение денежного поощрения	
Послужной список (места и сроки работы за последние 10 лет)	

Преподавательская деятельность по совместительству (место работы и занимаемая должность)	
3. Образование	
Название и год окончания учреждения профессионального образования	
Специальность, квалификация по диплому	
Дополнительное профессиональное образование за последние три года (наименования образовательных программ, модулей, стажировок и т.п., места и сроки их получения)	
Знание иностранных языков (укажите уровень владения)	
Ученая степень	
Название диссертационной работы (работ)	
Основные публикации (в т.ч. брошюры, книги)	
4. Общественная деятельность	
Участие в общественных организациях, в т.ч. в профессиональных союзах (наименование, направление деятельности и дата вступления)	
Участие в деятельности управляющего (школьного) совета	
Участие в разработке и реализации муниципальных, региональных, федеральных, международных программ и проектов (с указанием статуса участия)	
5. Семья	
Семейное положение (фамилия, имя, отчество и профессия супруга)	
Дети (имена и возраст)	
6. Досуг	
Хобби	
Спортивные увлечения	
Сценические таланты	
7. Контакты	
Рабочий адрес с индексом	
Домашний адрес с индексом	
Рабочий телефон с междугородним кодом	
Домашний телефон с междугородним кодом	
Мобильный телефон	
Факс с междугородним кодом	

Рабочая электронная почта	
Личная электронная почта	
8. Документы	
Паспорт (серия, номер, кем и когда выдан)	
Свидетельство пенсионного государственного страхования	
9. Информация для проведения конкурсного задания «Урок»	
Предмет (направление)	
Тема урока (занятия)	
Возраст обучающихся (класс)	
Количество обучающихся (воспитанников)	
Необходимое оборудование	
10. Информация для проведения конкурсного задания «Классный час»	
Возраст обучающихся, воспитанников (класс, группа)	
Количество обучающихся (воспитанников)	
11. Профессиональные ценности	
Девиз, под которым будет выступать участник на конкурсе	
Педагогическое кредо участника	
Почему нравится работать в школе (дошкольном учреждении, учреждении дополнительного образования)	
Профессиональные и личные ценности, наиболее близкие участнику	
В чем состоит основная миссия победителя конкурса «Учитель года России»	
12. Дополнительные сведения	
Интересные сведения об участнике, не раскрытые предыдущими разделами (не более 500 слов)	

Правильность сведений, представленных в информационной карте, подтверждаю:

_____ (_____)
(подпись) (фамилия, имя, отчество участника)

« ____ » _____ 2022 г.